

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1		Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,1 puntos cada una).	Presentación de la asignatura
Semana 2	Tema 1. La persona humana 1.1. Introducción y objetivos 1.2. Educar contando con la persona 1.3. Persona y naturaleza humana 1.4. Atributos o propiedades radicales de la persona		Clase del tema 1 sobre la persona humana
Semana 3	Tema 1. La persona humana (continuación) 1.5. Estrategias para favorecer el despliegue de los atributos o propiedades radicales de la persona 1.6. La persona humana como sistema dinámico 1.7. La persona y el sentido que puede darle a su vida	Test Tema 1(0,1 puntos) Foro: La persona humana(1,6 puntos)	Clase del tema 1 sobre la persona humana y presentación de la actividad <i>La persona humana</i>
Semana 4	Tema 2. Fundamentos pedagógicos de la educación personalizada 2.1. Introducción y objetivos 2.2. La educabilidad del ser humano como capacidad de integración y crecimiento 2.3. Qué es educación personalizada (y qué no es) 2.4. Finalidades de la educación personalizada		Clase del tema 2 sobre fundamentos pedagógicos de la educación personalizada
Semana 5	Tema 2. Fundamentos pedagógicos de la educación personalizada (continuación) 2.5. El encuentro personal profesor-alumno 2.6. Protagonistas y mediadores 2.7. Los principios de la educación personalizada.	Test Tema 2(0,1 puntos)	Clase del tema 2 (continuación)
Semana 6	Tema 3. Proceso de aprendizaje y manifestaciones del estilo educativo personalizado 3.1. Introducción y objetivos 3.2. La visión personalizada del proceso de aprendizaje 3.3. El estilo educativo personalizado: sus cinco manifestaciones 3.4. Cómo fomentar las cinco manifestaciones del estilo educativo personalizado		Clase del tema 3 sobre el proceso de aprendizaje y manifestaciones del estilo educativo personalizado Sesión complementaria: Revisión de los temas 1 y 2
Semana 7	Tema 3. Proceso de aprendizaje y manifestaciones del estilo educativo personalizado (continuación) 3.5. Las metodologías operativas y participativas: características generales 3.6. Agrupamientos para el aprendizaje y su personalización 3.7. Función de materiales y recursos 3.8. La evaluación como situación de aprendizaje	Test Tema 3(0,1 puntos) Actividad: El estilo educativo personalizado(1,6 puntos)	Clase del tema 3 (continuación) y presentación de la actividad <i>El estilo personalizado</i>

Semana 8	Tema 4. La motivación: aspecto clave para un aprendizaje personalizado 4.1. Introducción y objetivos 4.2. Influencia de la afectividad y la inteligencia en el proceso de aprendizaje 4.3. Definición y tipos de motivación 4.4. La motivación y los valores		Clase del tema 4
Semana 9	Tema 4. La motivación: aspecto clave para un aprendizaje personalizado (continuación) 4.5. Estrategias para hacer más atractivo el proceso de aprendizaje 4.6. El aspecto lúdico del trabajo escolar	Test Tema 4(0,1 puntos)	Clase del tema 4 (continuación) Sesión complementaria: Revisión de los temas 3 y 4
Semana 10	Tema 5. El aprendizaje metacognitivo 5.1. Introducción y objetivos 5.2. Qué debemos enseñar a los alumnos en educación personalizada 5.3. Qué significa "metacognición" y qué quiere decir "aprendizaje metacognitivo" 5.4. Estrategias de aprendizaje metacognitivo		Clase del tema 5 sobre el aprendizaje metacognitivo
Semana 11	Tema 5. El aprendizaje metacognitivo (continuación) 5.4. Estrategias de aprendizaje metacognitivo (Continuación)	Caso práctico: Vías de acción del docente(2 puntos)	Clase del tema 5 (continuación) y presentación de la actividad el <i>Caso práctico vías de acción del docente</i> Sesión de explicación del modelo de examen
Semana 12	Tema 5. El aprendizaje metacognitivo (continuación) 5.4. Estrategias de aprendizaje metacognitivo (cont.) 5.5. Consecuencias de aprender de un modo metacognitivo 5.6. Cómo evaluar si el alumno aprende de modo significativo 5.7. Claves para educar en la creatividad	Test Tema 5(0,1 puntos)	Clase del tema 5 (continuación)
Semana 13	Tema 6. Personalizar la organización del centro escolar 6.1. Introducción y objetivos 6.2. Factores de la organización de un centro 6.3. El ambiente escolar personalizado 6.4. Los alumnos		Clase del tema 6 sobre personalizar la organización del centro escolar
Semana 14	Tema 6. Personalizar la organización del centro escolar (continuación) 6.5. Los profesores 6.6. Las familias 6.7. El centro escolar cómo organización y cómo comunidad 6.8. Qué indicadores podemos utilizar para evaluar la personalización educativa de un centro escolar	Test Tema 6(0,1 puntos)	Clase del tema 6 (continuación)
Semana 15	Semana de exámenes		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.